

Marisa Carlà

---

# Impariamo con un progetto

© 2006 by **G. B. Palumbo & C. Editore** S.p.A.

---

*Progetto e coordinamento didattico*

**Marisa Carlà**

*Coordinamento editoriale*

**Salvo Grassia**

*Progettazione grafica e copertina*

**Federica Giovannini**

*Impaginazione*

**Fotocomp**, Palermo

*Illustrazioni*

**Francesca Speziale**

*Controllo qualità*

**Daniela Mariani**

*Fotolito*

**La Nuova Lito**, Firenze

*Stampa*

**STIAV s.r.l.**, Firenze

Proprietà artistica e letteraria della Casa Editrice

Stampato in Italia

Allegato al Vol. 1 dell'opera

***Impariamo con un progetto***

*antologia italiana per la scuola secondaria  
di primo grado*

Marisa Carlà

# Impariamo con un progetto



ANTOLOGIA ITALIANA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## Portfolio disciplinare di italiano

- Proposte e contributi al portfolio delle competenze individuali

G. B.



A L U M B O E D I T O R E

## A

### Valutazione e autovalutazione

1

<b>1</b>	Come sono... e come mi vedo	1
✱	<b>scheda 1</b> <i>Mi presento</i>	2
✱	<b>scheda 2</b> <i>La mia storia...</i>	3
✱	<b>scheda 3</b> <i>Se fossi...</i>	4
✱	<b>scheda 4</b> <i>Il pianto... e il riso</i>	5
✱	<b>scheda 5</b> <i>Parlare di me agli altri</i>	6
✱	<b>scheda 6</b> <i>Sicurezza di sé</i>	7
✱	<b>scheda 7</b> <i>Essere o non essere</i>	8
✱	<b>scheda 8</b> <i>La casa dell'amicizia</i>	9
	<b>Scheda di autovalutazione</b>	11
<b>2</b>	Che cosa so... e come imparo	13
✱	<b>scheda 1</b> <i>La mia biografia di apprendimento</i>	14
✱	<b>scheda 2</b> <i>Come rifletto e come valuto</i>	15
✱	<b>scheda 3</b> <i>Osservare e descrivere</i>	16
✱	<b>scheda 4</b> <i>Osservare e comprendere le corrispondenze</i>	18
✱	<b>scheda 5</b> <i>Riconoscere e stabilire relazioni</i>	20
✱	<b>scheda 6</b> <i>Osservare e memorizzare</i>	22
✱	<b>scheda 7</b> <i>Comprendere la lingua orale: favola</i>	24
✱	<b>scheda 8</b> <i>Comprendere la lingua scritta: testo narrativo</i>	25
✱	<b>scheda 9</b> <i>Comprendere le regole della punteggiatura</i>	27
✱	<b>scheda 10</b> <i>Comprendere il lessico</i>	28
	<b>Scheda di autovalutazione</b>	29
<b>3</b>	Le mie strategie per... imparare a scrivere	31
	<b>Questionario autovalutativo iniziale: Come pensi di scrivere?</b>	32
✱	<b>scheda 1</b> <i>Osservare, creare, raccontare</i>	33
✱	<b>scheda 2</b> <i>Dal punto di vista di...</i>	35
✱	<b>scheda 3</b> <i>Inventare una fiaba</i>	37
✱	<b>scheda 4</b> <i>Completare una fiaba</i>	39

* scheda 5	<i>Ordinare e creare una storia</i>	41
* scheda 6	<i>Descrivere in modo soggettivo e oggettivo</i>	43
<b>Questionario autovalutativo finale (1):</b> <i>Che cosa hai imparato sul processo di scrittura</i>		45
<b>Questionario autovalutativo finale (2):</b> <i>Come pensi di scrivere?</i>		46

# B

## Orientamento 47

<b>4</b>	<b>I miei progetti per il futuro...</b>	47
* scheda 1	<i>La mia esperienza scolastica</i>	48
* scheda 2	<i>Atteggiamento verso lo studio</i>	51
* scheda 3	<i>L'albero delle paure e delle speranze</i>	55
* scheda 4	<i>Interessi e tempo libero</i>	57
* scheda 5	<i>Stare con gli altri: in famiglia</i>	60
* scheda 6	<i>Il gruppo</i>	62
* scheda 7	<i>Come sarò... e che cosa farò</i>	64