

Marisa Carlà

Impariamo con un progetto

© 2006 by **G. B. Palumbo & C. Editore** S.p.A.

Progetto e coordinamento didattico

Marisa Carlà

Coordinamento editoriale

Salvo Grassia

Progettazione grafica e copertina

Federica Giovannini

Impaginazione

Fotocomp, Palermo

Illustrazioni

Francesca Speziale

Controllo qualità

Daniela Mariani

Fotolito

La Nuovalito, Firenze

Stampa

STIAV s.r.l., Firenze

Proprietà artistica e letteraria della Casa Editrice

Stampato in Italia

Allegato al Vol. 3 dell'opera

Impariamo con un progetto

antologia italiana per la scuola secondaria

di primo grado

Marisa Carlà

Impariamo con un progetto



ANTOLOGIA ITALIANA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Portfolio
disciplinare
di italiano

3

- Proposte e contributi al portfolio delle competenze individuali

G. B.



A L U M B O E D I T O R E

A

Valutazione e autovalutazione

1

1	Come sono... e come mi vedo	1
✱	scheda 1 <i>Conoscere se stessi: questo sono io</i>	2
✱	scheda 2 <i>Conoscere se stessi: ditelo con parole vostre</i>	3
✱	scheda 3 <i>Conoscere se stessi: lettera a me stesso</i>	4
✱	scheda 4 <i>Conoscere se stessi: sicurezza di sé</i>	5
✱	scheda 5 <i>Obiettivi, valori ed interessi: l'isola che non c'è</i>	6
✱	scheda 6 <i>Relazionarsi con gli altri: andare d'accordo</i>	8
✱	scheda 7 <i>Relazionarsi con gli altri: situazioni imbarazzanti</i>	9
✱	scheda 8 <i>Organizzazione, progettualità: tempo di vita</i>	11
✱	scheda 9 <i>Obiettivi, valori ed interessi: Penso anch'io</i>	12
	Scheda di autovalutazione	13
2	Che cosa so... e come imparo	15
✱	scheda 1 <i>La mia biografia di apprendimento</i>	16
✱	scheda 2 <i>Come rifletto e come valuto</i>	17
✱	scheda 3 <i>Osservare, dedurre e interpretare</i>	18
✱	scheda 4 <i>Riconoscere e stabilire relazioni</i>	20
✱	scheda 5 <i>Osservare e comprendere le corrispondenze</i>	22
✱	scheda 6 <i>Comprendere le relazioni logiche</i>	23
✱	scheda 7 <i>Comprendere la lingua orale: testo informativo</i>	25
✱	scheda 8 <i>Comprendere e manipolare la lingua scritta: testo narrativo</i>	27
✱	scheda 9 <i>Conoscere le parole con molti significati</i>	29
✱	scheda 10 <i>Conoscere le parole</i>	31
3	Le mie strategie per... imparare a scrivere	33
	Questionario autovalutativo iniziale: Come pensi di scrivere?	34
✱	scheda 1 <i>Creare un racconto di avventura</i>	35
✱	scheda 2 <i>Osservare immagini e creare atmosfere</i>	37
✱	scheda 3 <i>Creare un racconto di fantascienza</i>	39
✱	scheda 4 <i>Creare e argomentare</i>	41

* scheda 5	<i>Creare un racconto fantasy</i>	42
* scheda 6	<i>Osservare, descrivere, creare</i>	45
* scheda 7	<i>Punti di vista di...</i>	48
Questionario autovalutativo finale: Come pensi di scrivere?		50

B

Orientamento 51

4	I miei progetti per il futuro...	51
* scheda 1	<i>Le aspirazioni. Io sono qui</i>	52
* scheda 2	<i>Le attività lavorative: soppesare e decidere</i>	54
* scheda 3	<i>Le attività lavorative: soppesare e decidere</i>	56
* scheda 4	<i>Le attività lavorative: soppesare e decidere</i>	58
* scheda 5	<i>Le attività lavorative: soppesare e decidere</i>	60
* scheda 6	<i>Le mie attitudini</i>	62
* scheda 7	<i>Opinioni a confronto</i>	63
* scheda 8	<i>La scelta</i>	64
* scheda 9	<i>La ruota delle mie aspirazioni</i>	65