

Indice generale

Il cammino dei diritti di libertà

| | |
|----------------|--|
| 2 | Le libertà inglesi e il Governo della legge (<i>the Rule of Law</i>) |
| 3 | I diritti dell'uomo e del cittadino e le Costituzioni rivoluzionarie |
| on-line | Costituzione francese, 1791 |
| 4 | Costituzioni concesse, <i>octroyées</i> |
| on-line | Statuto albertino, 1848 |
| 5 | Assemblee costituenti e Costituzioni |
| on-line | Costituzione della Repubblica romana, 1849 |
| 5 | Oltre le Costituzioni liberali. Dall'uguaglianza formale all'uguaglianza sostanziale |
| on-line | Costituzione della Repubblica di Weimar, 1919 |
| 6 | Le «regole della convivenza socialista» |
| 6 | I principi politici, economici e sociali «necessari al nostro tempo» |
| 7 | L'universalità dei diritti dell'uomo |
| on-line | Il tramonto del colonialismo, 1946-1997 |

parte prima

I giovani lettori osservano se stessi e gli altri

| | | |
|----------------|----------|---|
| 10 | 1 | Le cose importanti della vita |
| on-line | | EuYouPart, Indagine sulla partecipazione politica dei giovani in Europa |
| 14 | 2 | L'atteggiamento dei giovani verso alcuni aspetti fondamentali della vita e come essi vedono il loro futuro |
| 18 | 3 | Leggere se stessi |
| 20 | 4 | La vita in società: sono inevitabili i pregiudizi, gli stereotipi, la ricerca del capro espiatorio, l'etichettamento e il diffondersi delle dicerie? |
| 22 | | Gordon W. Allport La natura del pregiudizio |
| 26 | | Bruno Mazzara Pregiudizi e personalità autoritaria |
| 28 | | Gordon W. Allport Definizione di stereotipi |
| 30 | | Bruno Mazzara Effetto Pigmalione e altre "profezie" |
| 32 | | Gordon W. Allport Significato di capro espiatorio |
| 33 | | Michele Serra La bambina e il marocchino. Mi sono inventata tutto |
| 36 | | John W. Kinch Etichettamento e devianza |
| 38 | | Gordon W. Allport, Leo J. Postman Le dicerie durante la guerra |
| 40 | 5 | "Hai un'idea della Costituzione?" |

parte seconda

Dal 25 aprile 1945 alla Costituzione

- 43 **1** **Verso la Costituzione della Repubblica: un'introduzione storica**
- 44 1 Stato unitario, fascismo, Costituzione
- 46 2 L'impegno del Governo Parri per la Costituente
- 46 **Documento 1** Radiodiscorso di Ferruccio Parri
- on-line** Radiodiscorso di Ferruccio Parri (testo integrale)
- 48 **Documento 2** Decreto legge 25 giugno 1944, n. 151
- 50 3 Il Governo De Gasperi. Referendum e Costituente
- 50 **Documento 3** Discorso di Piero Calamandrei per la Costituente
- on-line** Discorso di Piero Calamandrei per la Costituente, 14 ottobre 1945 (testo integrale)
- 52 **Documento 4** Gli argomenti di un sostenitore della repubblica e quelli di un sostenitore della monarchia
- 54 **Documento 5** «VOTATE per chi volete ma VOTATE»
- 56 **Documento 6** Ma lo "spirito costituente" riusci a non far prevalere i contrasti. Una testimonianza di Vittorio Foa

Per approfondire...

Un secolo di film sul Risorgimento 45 • CCLN e CLNAI 47 • Roberto Rossellini, Carlo Levi, Umberto Saba. La Fiat 508 Militare 47 • L'Italia in ginocchio 47 • Il Gran Consiglio del Fascismo 49 • La vita quotidiana 51 • Il contesto socio-culturale 53 • Il «Bollettino» 55 • Le donne italiane votano per la prima volta 57 • 1946: I risultati del referendum istituzionale e delle elezioni per la Costituente 57

58 **Per verificare la comprensione**

59 **2** **Costituenti e Costituzione: i principi fondamentali; diritti e doveri dei cittadini**

61-77 **La Costituzione della Repubblica italiana (articoli 1-54)**

- 60 1 Le radici della Costituzione
- 61 2 Il "volto della Repubblica": i principi fondamentali (articolo 1)
- 62 3 I principi fondamentali: diritti, doveri, libertà, uguaglianza (articoli 2-3)
- 63 4 I principi fondamentali: riconoscere, garantire, promuovere, tutelare (articoli 4, 5, 6, 9)
- 65 5 I principi fondamentali: il problema delle autonomie e del decentramento
- 66 6 I principi fondamentali: la Chiesa cattolica, lo Stato, le altre religioni (articoli 7-8)
- 68 7 I principi fondamentali: l'Italia e il "diritto delle genti" (articoli 10-11)
- 70 8 Diritti e doveri dei cittadini (articoli 13-54)
- 70 9 Rapporti civili (articoli 13-28)
- 71 10 Rapporti etico-sociali (articoli 29-34)
- 73 11 Rapporti economici (articoli 35-47)
- 76 12 Rapporti politici (articoli 48-54)

78 **Per verificare la comprensione**

79 **3** **Costituenti e Costituzione: l'ordinamento della Repubblica e il sistema delle garanzie**

80-109 **La Costituzione della Repubblica italiana (articoli 55-139 e D. t. e f.)**

- 80 1 La rinascita del Parlamento

| | |
|-----|--|
| 82 | 2 Il Parlamento. Le Camere (articoli 55-69) |
| 84 | 3 Il Parlamento. La formazione delle leggi (articoli 70-82) |
| 88 | 4 Il presidente della Repubblica (articoli 83-91) |
| 92 | 5 Il Governo (articoli 92-100) |
| 92 | 6 Sistemi elettorali |
| 96 | 7 La Magistratura (articoli 101-113) |
| 104 | 8 Comuni, Province, Città metropolitane, Regioni, Stato (articoli 114-133) |
| 106 | 9 Le garanzie costituzionali (articoli 134-139) |
| 108 | 10 Disposizioni transitorie e finali |
| 110 | Per verificare la comprensione |

Appendici

| | |
|-----|--|
| 112 | 1 Sondaggi d'epoca |
| 116 | 2 Parole di tutti per tutti. Il linguaggio della Costituzione |

▲ brani "in salita" ▼ brani "in discesa"

parte terza

I temi della Costituzione negli intrecci del presente

| | |
|-----|---|
| 120 | 1 La necessità della democrazia |
| 122 | 1 Norberto Bobbio <i>Una definizione minima di democrazia</i> |
| 125 | ▲ 2 Amartya Sen <i>La democrazia come valore universale</i> |
| 128 | SINTESI GUIDATA |
| 127 | Eco del passato «E il nome che gli conviene è democrazia» |
| 129 | 3 Remo Bodei <i>Le passioni politiche</i> |
| 130 | I documenti e le cifre Libertà e diritti politici |
| 134 | ▼ 4 Giovanni Sartori <i>Homo videns</i> |
| 136 | Prendere appunti Le differenze politiche non stanno nelle cellule embrionali |
| 137 | Laboratorio |
| 140 | 2 Uguaglianza e pari dignità sociale |
| 142 | ▲ 1 Martha Nussbaum <i>Nascondere l'umanità</i> |
| 145 | SINTESI GUIDATA |
| 146 | 2 Marzio Barbagli, Asher Colombo <i>Storia di Caterina Vizzani</i> |
| 147 | Eco del passato L'inferno fabbricato dall'uomo |
| 149 | 3 Zygmunt Bauman <i>La povertà nella società dei consumi</i> |
| 151 | Prendere appunti Il diritto di non essere belli |
| 153 | ▼ 4 Rosanna Benzi <i>Il vizio di vivere</i> |
| 157 | Laboratorio |

- 160 **3 Il lavoro nel mondo globale**
- 162 ▲ 1 Carlo Sini **La mano e il bastone**
- 163 **Eco del passato** Il medesimo lavoro tutto il giorno
- 164 ▲ 2 Giovanna Fullin **Instabilità del lavoro e vulnerabilità**
- 167 **SINTESI GUIDATA**
- 168 3 Krishan Kumar **La specializzazione flessibile**
- 169 **Prendere appunti** Il lavoro della casalinga
- 171 4 Ulrich Beck **Il lavoro di impegno civile**
- 174 **Laboratorio**

- 178 **4 Percorsi femminili di liberazione**
- 181 ▲ 1 Martha Nussbaum **La “dedizione” delle donne**
- SINTESI GUIDATA**
- 179 **Eco del passato** Donne contro la schiavitù
- 182 2 Daniela Calanca **Percorsi femminili**
- 183 **Prendere appunti** Il linguaggio delle donne
- 185 3 Annie Goldmann **Niente può considerarsi acquisito definitivamente**
- 188 4 Maria Linda Odorisio, Monica Turi **Liberazione, non soltanto emancipazione**
- 190 ▼ 5 «The Economist» **Quando la preferenza per i maschi non è innocente**
- 192 6 Daniela De Robert **L'identità attraverso un abito**
- 194 **Laboratorio**

- 198 **5 Le migrazioni del nostro tempo**
- on-line** 1 Vincenzo Romania **L'identità mimata**
- La storia di Bernardo**
- 199 **Prendere appunti** L'esame per ottenere la cittadinanza
- 201 ▲ 2 Maria Concetta Chiuri, Nicola Coniglio, Giovanni Ferri **Il possibile effetto boomerang delle politiche restrittive**
- 203 **SINTESI GUIDATA**
- 204 3 Ferruccio Pastore **La perdita individuale**
- 207 ▼ 4 Giuseppe Culicchia **Aiuto, mi è sparito lo straniero**
- 209 **Eco del passato** Mandrie di ignoranti viziosi
- 210 **Laboratorio**
- on-line** *Le malattie degli immigrati irregolari sono pericolose per gli italiani? Rapporto NAGA 2009*

- 212 **6 Secolarizzazione e pluralità delle religioni**
- 214 ▲ 1 Giovanni Filoramo **Il paradosso della religione**
- 215 **Prendere appunti** Diventare come i bambini
- 216 2 Peter L. Berger **Modernizzazione e secolarizzazione**
- 217 **Eco del passato** L'incontro tra religioni
- 219 3 Roberto Gritti **Lo spettro del fondamentalismo**
- 221 **SINTESI GUIDATA**
- 222 ▼ 4 Bertrand Russell **Lo spodestamento del nostro pianeta**
- 224 **Laboratorio**

-
- 228 **7** **Il ripudio della guerra**
- 230 1 Phillip Knightley **Il mestiere del corrispondente di guerra**
- 231 [Eco del passato](#) [Mors tua, vita mea](#)
- 233 ▲ 2 Marc Bloch **A proposito di un popolo crudele: la guerra e le false notizie**
- 235 **SINTESI GUIDATA**
- 236 ▼ 3 David Ross Brower, Steve Chapple **Morire o vivere, per caso**
- 237 [I documenti e le cifre](#) [Vittime della guerra](#)
- 238 4 David P. Barash **Avere imparato ad uccidere**
- 241 5 Chris Hedges **Disumanizzare il nemico**
- 242 [Prendere appunti](#) [Soldati come «piattaforme armate»](#)
- 243 **Laboratorio**
-
- 246 **8** **Libertà e responsabilità degli scienziati**
- 248 ▼ 1 Italo Calvino **Responsabilità**
- 249 2 Edoardo Boncinelli, Umberto Galimberti, Giovanni Maria Pace **Uno scenario prossimo**
- 250 [Prendere appunti](#) [La cucina di sogno](#)
- 251 3 Alberto Oliverio **Una scienza parcellizzata e mediatica**
- 254 ▲ 4 Naief Yehya **Il corpo post-umano tra realtà e fantascienza**
- 256 **SINTESI GUIDATA**
- on-line** Andrè Gorz **Dall'intelligenza artificiale alla vita artificiale**
- 255 [Eco del passato](#) [Un computer gigante, alto sei metri e largo dodici](#)
- 257 5 Edoardo Boncinelli **Che cosa non si può pretendere dalla scienza**
- on-line** Paolo Canfora **Progettazione di un forno solare per utilizzo in condizioni di emergenza**
- 260 [I documenti e le cifre](#) [Che cosa ci si può aspettare dalla ricerca scientifica?](#)
- 262 **Laboratorio**
-
- 266 **9** **Il patrimonio ambientale, storico e artistico**
- 268 1 Antonio Cederna **La natura è femmina**
- 269 [Eco del passato](#) [La calcina fatta di marmi antichi](#)
- 271 ▼ 2 William McDonough, Michael Braungart **Ecoefficienza ed ecoefficacia**
- 274 ▲ 3 Ulrich Beck **La logica di distribuzione della ricchezza e del rischio**
- 277 **SINTESI GUIDATA**
- 275 [Prendere appunti](#) [Il signore e l'artigiano](#)
- 278 **Laboratorio**
-
- 282 **10** **I labirinti della comunicazione**
- 284 ▲ 1 Vladimir Volkoff **Ivanov e la signora Petrova**
- 286 ▼ 2 Phillip Knightley **Come si diventa lettori di giornali**
- 287 [Prendere appunti](#) [Immaginare l'inimmaginabile](#)
- 288 3 Umberto Galimberti **La tv è il nostro mondo**
- 289 [Eco del passato](#) [Vedo il meglio, ma seguo il peggio](#)
- 290 4 Roberto Grandi, Antonella Mascio **Nuove forme di comunicazione e di socialità**
- 292 [I documenti e le cifre](#) [Cittadini e nuove tecnologie](#)
- 295 5 Richard Sennett **Pettegolezzi su Bill Gates**
- 297 **SINTESI GUIDATA**
- 298 **Laboratorio**

| | | |
|-------------------------|-----------|---|
| 300 | 11 | La famiglia/Le famiglie |
| 302 | | 1 Daniela De Robert Le madri e le nonne di Plaza de Mayo |
| 303 | | Eco del passato La bella famiglia italiana |
| 304 | ▲ | 2 Anna Laura Zanatta Le trasformazioni della famiglia |
| 307 | | SINTESI GUIDATA |
| 308 | ▼ | 3 Giovanna Altieri Sei tipologie di uomini |
| 309 | | I documenti e le cifre Titolarità dei compiti di cura dei bambini |
| 311 | | 4 Istat La violenza e i maltrattamenti contro le donne dentro la famiglia |
| 313 | | 5 Gaia Peruzzi Coppie miste: il rito della festa |
| 315 | | Prendere appunti Immagine contraddittoria |
| 317 | | 6 Ignaz Franz Castelli Se ne pentiranno |
| 320 | | Laboratorio |
| 324 | 12 | La legge è uguale per tutti |
| 326 | ▲ | 1 Rosanna Ferrari Vergogna che reintegra |
| 328 | | SINTESI GUIDATA |
| 329 | | 2 Sergio Benvenuto I testimoni sono attendibili? |
| 330 | | I documenti e le cifre Aspetti dell'Amministrazione penitenziaria |
| 332 | ▼ | 3 Adriano Sofri «Ce l'hanno rubata!» |
| 333 | | Eco del passato Volendo dare soddisfazione alla folla... |
| 335 | | 4 Giuseppe Ribaudi Quando l'errore giudiziario è irreparabile |
| 338 | | 5 Adriano Prosperi Il processo in tv |
| 342 | | 6 Gherardo Colombo Vittima e responsabile |
| 343 | | Prendere appunti Come si crea un allarme sociale |
| 345 | | Laboratorio |
| 348 | 13 | La vita e le malattie |
| on-line | | 1 Mirko Drazen Grmek La medicina non è una scienza |
| on-line | | 2 Monica Pierulivo Con panni, stracci e senza denari |
| on-line | ▼ | 3 Sergio Benvenuto Il fascino discreto di Di Bella |
| on-line | ▲ | 4 Umberto Eco Sugli inconvenienti e i vantaggi della morte |
| on-line | | 5 Daniel Callahan Modelli di medicina |
| 350 | 14 | Scuola e formazione |
| on-line | | 1 Jerome S. Bruner La "politicalità" dell'educazione |
| on-line | ▼ | 2 Domenico De Masi La dote dell'equilibrio e della saggezza |
| on-line | | 3 Ragazzi poco scolarizzati |
| on-line | ▲ | 4 James W. Botkin, Mahdi Elmandjra, Mircea Malitza Apprendimento innovativo e conservativo |
| on-line | | 5 Chiara Bertone e altri Quale modello di insegnante? |
| on-line | | 6 «La Zanzara», il più celebre giornalino studentesco |
| 352 | 15 | La Repubblica delle autonomie |
| on-line | ▲ | 1 Franco Bassanini Lo Stato-persona e lo Stato-comunità |
| on-line | ▼ | 2 Paolo Caretti Stato federale o Stato delle autonomie? |
| on-line | | 3 Adalberto Vallega Il concetto di regione |
| on-line | | 4 Luca P. Vanoni Sussidiarietà e federalismo |
| on-line | | 5 Maurizio Bettini Contro le radici |

358

16 L'età dell'infanzia

on-line
on-line
on-line
on-line
on-line
on-line

- 1 Piero Melograni **Evoluzione dell'immagine dell'infanzia**
- 2 Sergio Benvenuto **La morte e i fanciulli**
- 3 Peter Warren Singer **Trasformare un bambino in soldato**
- 4 Renata Metastasio **Bambini e pubblicità**
- 5 Giorgio Cosmacini, Roberto Satolli **Stimolanti come caramelle**
- 6 Giulia Di Bello, Vanna Nuti **Soli per il mondo**

parte quarta • Dossier

Così non va. Disuguaglianze e contraddizioni nel pianeta
L'articolo 3 e il mondo contemporaneo

359
361
362
363

- A Richard Wilkinson, Kate Pickett **Il paradosso delle società contemporanee**
- B Amartya Sen **Lo sviluppo come libertà**
- C Amartya Sen **La libertà individuale come impegno sociale**
- D Martha Nussbaum **In difesa dei valori universali**

365
368
370
372
373
376
379
381
383
385
386
388

- 1 **Pianeta Terra**
- 2 **Risparmio energetico**
- 3 **Popolazione e sostenibilità**
- 4 **Indicatori economici**
- 5 **Fame nel mondo**
- 6 **Salute**
- 7 **Migrazioni**
- 8 **Guerre**
- 9 **Indicatori di democrazia**
- 10 **Discriminazioni di genere**
- 11 **Internet nel mondo**
- 12 **Religioni**

parte quinta

Organismi internazionali e integrazione europea

390

1 L'Organizzazione delle Nazioni Unite

397

2 L'integrazione europea

on-line

Altiero Spinelli, Ernesto Rossi **Per un'Europa libera e unita**

407

Piccolo dizionario politico ed economico