

Alda Baldaccini  
Maria Cristina Zanti

---

# voglia di **comunicare**

GRAMMATICA ITALIANA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## portfolio

---

con laboratori di



G. B.  A L U M B O E D I T O R E

## Premessa

---



e schede che troverai servono a documentare il tuo percorso di crescita, di studio e i tuoi apprendimenti. Dovrai compilarle durante questi anni e racconteranno come stai crescendo, quali competenze hai acquisito, quali attività ti sono particolarmente piaciute e sono state significative per te.

Il tuo portfolio si arricchirà anche di prove relative ad altre materie di studio e di relazioni su esperienze importanti. Starà a te, magari anche con l'aiuto dei tuoi genitori, decidere che cosa inserire per rappresentare il meglio di te.

Con la guida dei tuoi insegnanti, alla conclusione di questo ciclo, potrai tenere memoria di ciò che è accaduto e tirare le somme per porre le basi delle tue scelte future.

Il Portfolio contiene:

- schede d'accoglienza
- prove di ingresso per i prerequisiti
- schede di autoriflessione
- schede di educazione alla convivenza civile
- schede di orientamento
- dossier: *giochi senza frontiere*

# Indice

## Schede di accoglienza

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1 • La scuola che hai lasciato                                      | 2  |
| 2 • Comincia una nuova avventura                                    | 4  |
| 3 • La tua nuova scuola                                             | 7  |
| 4 • Il gioco finale                                                 | 10 |
| 5 • Un progetto per crescere                                        | 11 |
| 6 • Progetto intercultura:<br>accogliamo un amico venuto da lontano | 12 |

## Prove di ingresso

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 • Mi presento: indagine socio-culturale                                    | 16 |
| 2 • Mi presento:<br>indagine socio-culturale ( <i>parte seconda</i> )        | 18 |
| 3 • Capacità logiche: individuare e riconoscere                              | 20 |
| 4 • Capacità logiche: ordinare                                               | 24 |
| 5 • Capacità logiche: distinguere e selezionare                              | 26 |
| 6 • Capacità logiche: rapporti di spazio e tempo                             | 29 |
| 7 • Capacità logiche:<br>individuare e stabilire relazioni                   | 32 |
| 8 • Competenza ortografica                                                   | 35 |
| 9 • Competenza logico-lessicale:<br>il significato delle parole              | 37 |
| 10 • Competenza morfologica:<br>l'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome | 39 |
| 11 • Competenza morfologica: il verbo                                        | 41 |
| 12 • Competenza morfologica:<br>le parti invariabili del discorso            | 43 |
| 13 • Competenze linguistiche:<br>comprensione della lingua orale e scritta   | 45 |
| 14 • Competenze linguistiche:<br>comprensione della lingua scritta           | 46 |
| 15 • Competenze linguistiche: produzione scritta                             | 48 |

### Schede di autoriflessione

- |                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 • Sono trascorsi pochi mesi<br>dall'ingresso nella nuova scuola | 50 |
| 2 • A metà dell'anno scolastico,<br>fai un primo bilancio         | 51 |
| 3 • Gli ultimi giorni di scuola                                   | 52 |
| 4 • L'estate è finita                                             | 53 |
| 5 • Il tuo corpo sta cambiando                                    | 54 |
| 6 • Le tue preferenze e i tuoi desideri cambiano                  | 55 |
| 7 • Uno sguardo al tempo trascorso                                | 56 |
| 8 • Il tuo rapporto con gli altri è cambiato                      | 57 |
| 9 • Il tuo bagaglio                                               | 58 |

### Schede di educazione alla convivenza civile

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1 • Educazione stradale          | 60 |
| 2 • Educazione ambientale        | 61 |
| 3 • Educazione alla salute       | 62 |
| 4 • Educazione all'affettività   | 63 |
| 5 • Educazione alla cittadinanza | 64 |

### Schede di orientamento

- |                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 1 • Conoscere se stessi attraverso gli altri  | 66 |
| 2 • Un'esperienza importante vissuta a scuola | 70 |
| 3 • Un piano per il futuro                    | 71 |

### Dossier: *Giochi senza frontiere*

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| • Il gioco della campana     | 74 |
| • Il gioco del fazzoletto    | 76 |
| • Come costruire un aquilone | 78 |