

Lezione 2 - Imparare a imparare

IO SONO PROPRIO OK

NOME COGNOME CLASSE DATA

Cerca nella tua esperienza alcune situazioni nelle quali hai ottenuto successo e soddisfazione perché hai fatto leva sulle tue qualità migliori.

Situazione positiva

È andata così perché possiedo queste qualità:

•

•

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lezione 2 - Imparare a imparare**IL MIO METODO DI STUDIO**

NOME COGNOME CLASSE DATA

Per essere protagonista della tua vita conta anche il tuo metodo di studio. Ti proponiamo un semplice questionario per cominciare a riflettere. Barra una sola casella (sì, no, a volte) per ogni affermazione.

	sì	no	a volte	punti
situazione 1 Prima di iniziare a studiare: a. scegli il luogo e prepari l'occorrente. b. scorri i titoli, i sottotitoli, le illustrazioni del capitolo o del paragrafo. c. riguardi gli appunti presi. d. rileggi l'argomento precedente.				
situazione 2 Inizi a studiare: a. prima le materie più facili. b. prima le materie che ti piacciono. c. prima fai gli esercizi.				
situazione 3 Quando studi: a. segui i tuoi pensieri. b. ascolti musica. c. interrompi lo studio per fare merenda, guardare la TV, telefonare ecc. d. succede che non ti ricordi che cosa hai letto.				
situazione 4 Mentre studi o ascolti le lezioni: a. ti fai domande sul significato (chi, che cosa, come, dove, quando, perché). b. vai alla ricerca dei concetti più importanti. c. sottolinei, prendi appunti, annoti a margine della pagina. d. riassumi mentalmente. e. cerchi di schematizzare l'argomento. f. cerchi di capire prima ancora di ricordare.				
situazione 5. Quando trovi: a. una parola sconosciuta, consulti il vocabolario. b. una frase oscura, ti proponi di chiedere spiegazioni agli insegnanti. c. un argomento che ti incuriosisce, cerchi di approfondirlo.				
situazione 6. Pensi di avere studiato una lezione quando: a. hai studiato a memoria l'argomento. b. hai letto e riletto il testo. c. sei stato attento in classe e pensi di avere capito.				
situazione 7. Durante le interrogazioni dei compagni: a. presti attenzione. b. prendi nota di quello che non sai. c. partecipi, intervenendo se è possibile.				

Tabella dei punteggi

Per ogni frase del questionario devono essere attribuiti i punti qui indicati:

situazione	sì	no	a volte
1	2	0	1
2	0	2	1
3	0	2	1
4	2	0	1
5	2	0	1
6	0	2	1
7	2	0	1

Per esempio, nelle quattro frasi della situazione 1, assegnare 2 punti per ogni sì, 0 punti per ogni no, 1 punto per ogni a volte.

Chiave di lettura del punteggio

punteggio	lettura
da 52 a 44	Sai studiare con passione e metodo, il tuo studio è efficace e creativo.
da 44 a 22	Tendi a ripetere piuttosto che a rielaborare, puoi migliorare le tue tecniche e il tuo apprendimento.
da 22 a 12	Studi, ma con fatica. Devi migliorare le strategie che adotti, impararne altre e impegnarti di più per apprendere meglio.
da 12 a 0	Studi in modo discontinuo e superficiale: devi assolutamente fare qualcosa.

Lezione 2 - Imparare a imparare**QUALE MEMORIA PREFERISCI?**

NOME COGNOME CLASSE DATA

Per ognuna delle affermazioni qui sotto riportate trova il completamento che preferisci scegliendo tra A, B e C.

	A	B	C
1. Traggo il massimo profitto quando le informazioni nuove mi vengono presentate in forma di:	grafici.	conferenze.	dimostrazioni pratiche.
2. Quando ho un problema da risolvere, il mio primo impulso è:	leggere le informazioni disponibili sull'argomento.	chiedere consiglio ad altre persone.	condurre un'indagine sul posto.
3. Quando mi presentano un nuovo concetto lo assimilo più velocemente se posso:	leggere un opuscolo.	seguire una buona conferenza.	provare a ripeterlo sommariamente.
4. Se la notte rimango sveglio, è più probabile che sia perché:	c'è comunque troppa luce.	c'è un rubinetto che gocciola.	il letto è scomodo.
5. Quando mi occorre il parere di qualcuno su un'idea, è più probabile che dica:	«Riesci ad immaginartelo?».	«Che te ne pare?».	«Fammi esaminare la cosa con te!».
6. Riesco a capire che una persona è nervosa:	osservandone la mimica facciale.	ascoltandone la voce.	osservandone postura e movimenti
7. Nell'esplorare nuovi argomenti traggio soprattutto piacere:	dall'approfondire la questione.	dal farmeli spiegare da qualcuno.	dal mettermi alla prova.
8. Se devo fornire una spiegazione dettagliata preferisco:	metterla per iscritto.	esporla in un dialogo diretto.	dare una dimostrazione.
9. Nell'analizzare un nuovo procedimento trovo utile soprattutto:	tracciare un diagramma.	parlarne con un esperto.	eseguirlo passo per passo.
10. Sono più facilmente infastidito da:	oggetti in disordine o fuori posto.	rumori intensi o insoliti.	movimenti improvvisi o irregolari intorno a me.

Maggioranza di risposte A: la memoria che preferisci è quella visiva.

Maggioranza di risposte B: usi prevalentemente la memoria uditiva.

Maggioranza di risposte C: ti affidi per lo più alla memoria cinetica.