

**PALUMBO
EDITORE**

INSIEME PER LA SCUOLA

una catena solidale per
continuare ad essere comunità
scolastica, pronti a ripartire più
forti e consapevoli di prima

MATERIALE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Estratto da
M. Palermo
N. Ciampaglia
B. Pacini
E. Salvatore

Massimo Palermo
Nadia Ciampaglia
Beatrice Pacini
Eugenio Salvatore

**L'ITALIANO
DI OGGI**

Regole e usi

- Le strutture della lingua
- Grammatica valenziale
- Percorsi di scoperta induttiva
- Dalla grammatica all'esperienza
- Percorsi di didattica plurilivello

DIGIT REALTÀ AUMENTATA PIATTAFORMA DIDATTICA PERSONALIZZA IL TUO LIBRO ALTA ACCESSIBILITÀ AUDIO LIBRO

L'ITALIANO DI OGGI
PALUMBO EDITORE
[infodocenti@palumboeditore.it]

vedi la presentazione dell'opera

<https://www.palumboeditore.it/schedaopera/tabid/308/itemid/2791/Default.aspx>

DALL'ESPERIENZA → ALLA GRAMMATICA

Lavora sul **testo** e sulle **competenze di cittadinanza globale**

A

Isabella Springmühl, 20 anni: la stilista guatemalteca (con sindrome di Down)

- Isabella Springmühl, guatemalteca, ha 20 anni ed è una nota stilista. La sindrome di Down non le ha impedito di realizzare i suoi sogni: disegnare e produrre abiti e accessori e presentarli in occasione delle sfilate più importanti del mondo. Nel 2016 Isabella ha partecipato alla Fashion Week di Londra e lo scorso ottobre è stata invitata a Roma dall'Ambasciata del Guatemala per parlare del suo lavoro. Isabella (Belita, ovvero "bellina") ha vissuto fin da piccolissima nel mondo della moda: sua nonna e le sue zie avevano un grazioso atelier a conduzione familiare a Città del Guatemala, la capitale del Paese. Il suo marchio Down Toxjabel realizza abiti di alta moda, pezzi unici fatti a mano, ispirati alla moda e ai colori Maya riadattati in chiave moderna. «Nelle mie creazioni ci metto tutto il mio cuore e la mia passione, sulle etichette infatti c'è scritto *fatto a mano con amore*» racconta Isabella in un'intervista. Nell'intervista pubblicata sul magazine *SuperabileInail* Isabella racconta anche: «In Guatemala i ragazzi come me vanno a scuola con tutti gli altri, ma quando sono andata a iscrivermi all'università, perché volevo fare un corso di moda, sono stata rifiutata. Sono stata molto triste, la cosa mi ha devastata. Il mio progetto di vita, quello di diventare stilista di moda, si è come arrestato, non si poteva più realizzare. Poi non mi è importato più, mi sono iscritta a un'accademia privata di moda in cui mi sto formando». «I miei vestiti sono pieni di colori, pon pon e fiocchi. Metto delle cose appariscenti e il simbolo del *peace and love* (pace e amore). I colori dei costumi tipici sono grigio e nero, come il primo vestito che ho realizzato, ma poi io li riempio di colori, danno allegria» racconta ancora Isabella.

- 20 «Ogni capo è realizzato con stoffa vergine tessuta a mano che poi facciamo tingere con dei colori ecologici» dice la giovane stilista. «In ogni passaggio paghiamo il giusto a chi lavora per noi, in modo da aiutare tutta la comunità».
- «Per realizzare i miei disegni studio molto, guardo riviste, copio e fotocopio quello che mi piace di più e poi lo replico a mia fantasia. Disegno su dei modelli nudi di figura umana. Il mio
- 25 sogno è avere una mia fabbrica dove produrre i miei vestiti su larga scala» ammette Isabella. “Belita” disegna di tutto: vestiti, giacche, abiti, scarpe, borse, pantaloni. Vende tutto *online* e ha anche un piccolo atelier nella sua città.

[adatt. da «corriere.it», marzo 2017]

35 Fa' l'analisi grammaticale delle parole sottolineate.

■ ■ ■ □

36 Indica quanti e quali articoli sono presenti nelle prime due frasi del testo.

■ ■ ■ □

37 Indica in quale affermazione l'uso dell'articolo è sbagliato.

■ □ □ □

- A. Isabella è una ragazza down
 B. Isabella è una stilista
 C. Isabella ha un'atelier
 D. Isabella è iscritta a un'accademia

38 Spiega perché nella frase *sua nonna e le sue zie* (r. 6) si fa un uso diverso dell'articolo davanti ai due pronomi possessivi.

■ ■ ■ □

.....

.....

39 Spiega quale funzione ha l'articolo determinativo nella frase *paghiamo il giusto* (r. 21).

■ □ □ □

.....

.....

40 Spiega perché nella frase “*Belita*” *disegna di tutto: vestiti, giacche, abiti, scarpe, borse, pantaloni* (r. 26) non sono presenti articoli?

■ ■ ■ □

.....

.....

41 Invento un titolo per ognuna delle foto che precedono l'articolo. Usa almeno un articolo determinativo nel primo titolo, almeno un articolo indeterminativo nel secondo, almeno un articolo partitivo nel terzo.

■ ■ ■ □

.....

.....

42 Trova in rete almeno un altro esempio di esperienza lavorativa in cui sono coinvolti ragazzi down e poi racconta ai compagni i risultati della tua ricerca in un intervento orale di circa 5 minuti.

■ ■ ■ ■

43

Guarda su YouTube il video intitolato *The simple interview* di Giacomo Mazzariol – autore del libro *Mio fratello rincorre i dinosauri* (Einaudi 2016) – e poi **rispondi** alle domande che seguono.



DIBATTITO

- Giovanni usa articoli quando parla? Quali?
- Giacomo usa articoli quando pone le domande al fratello? Quali?
- Perché secondo te l'uso degli articoli è così limitato in questo breve dialogo?
- Riassumi in un testo di 10-15 righe il video che hai visto, usando almeno 5 articoli determinativi, 5 articoli indeterminativi, 5 articoli partitivi.
- Conosci ragazzi con la sindrome di down? Li hai mai sentiti prendere in giro da qualcuno? Hai mai sentito usare il termine *down* tra i tuoi compagni per offendere qualcuno? Prepara una risposta orale a questa domanda di circa 5 minuti e poi confrontati con i tuoi compagni.

Lavora sul lessico

B

Il semaforo rasoterra

I pedoni non si fermano al rosso perché piegati sullo schermo del proprio smartphone? Una cittadina olandese mette il semaforo per terra.

- Bodegraven è una piccola città olandese dove si sta testando un innovativo semaforo pedonale: per terra una sottile striscia di luci LED cambia colore, rosso, giallo e verde, per avvisare i pedoni troppo indaffarati a guardare il proprio cellulare.

- The Lichtlijn, così è chiamato il dispositivo, è sincronizzato con i colori del semaforo principale, compare dove finisce il marciapiedi e allerta gli "zombie" sul da farsi.

- Si tratta di un sistema ancora in fase di sperimentazione: nella città c'è un solo incrocio con questo dispositivo (peraltro a pochi metri da tre scuole).

Analoghi sistemi sono in fase di test in Germania (nella città di Augsburg) e in Australia. Nonostante l'indubbia utilità, non sono ben visti da tutti: delle associazioni si sono dette contrarie a dei sistemi del genere perché premerebbero comportamenti sbagliati e irresponsabili. Qualcuno, infatti, l'ha definito un inquietante segno dei tempi, ma l'obiettivo del semaforo led rasoterra, in realtà, è solo salvare la vita dei pedoni.

Secondo uno studio condotto dalla Ford infatti il 57% degli europei ha la cattiva abitudine di attraversare la strada con gli occhi fissi sul cellulare. Testa china, sempre e comunque, senza accorgersi di quello che c'è attorno. Nemmeno dei semafori. E così in questo piccolo paese olandese sono stati installati questi nuovi led. Una genialata contro abitudini pericolose!



[adatt. da Focus.it, marzo 2017]

44 Sostituisci con dei sinonimi (sempre preceduti dall'articolo) i termini sottolineati.

45 Trascrivi nello spazio la sigla LED (r. 8) preceduta dall'articolo determinativo. Da quali parole inglesi è formata questa sigla?

46 Spiega perché la parola zombie (r. 16) è preceduta da un articolo determinativo plurale. A chi si riferisce il termine e qual è il suo significato?

47 Trascrivi nello spazio il termine con cui potrebbe essere sostituito delle (r. 22).

48 Scrivi il sostantivo composto che ha lo stesso significato dell'espressione salvare la vita (r. 25). Scrivilo accompagnato dall'articolo determinativo opportuno.

49 Nel testo sono presenti alcune forme verbali, qui riportate al modo infinito: testare – sincronizzare – allertare – condurre – installare.

Per ogni verbo, coniugato a tuo piacimento, inventa tre diverse frasi che contengano rispettivamente l'articolo determinativo, indeterminativo e partitivo.

Lavora sulle competenze di alternanza scuola-lavoro



“Articoli” pubblicitari

50 Osserva le due offerte di lavoro che seguono. Immagina di lavorare per un'agenzia che scrive annunci da pubblicare online. Modifica il primo testo inserendo degli articoli negli spazi bianchi e elimina invece dal secondo tutti gli articoli presenti.

Successivamente scrivi due nuovi annunci di lavoro (40-50 parole). Il primo deve contenere gli articoli, il secondo deve esserne privo. Scegli tu il tipo di proposta lavorativa da offrire.

Cercasi traduttori in lingua cinese, è richiesta:

- conoscenza della lingua cinese;
- conoscenza della lingua inglese;
- buona propensione al lavoro di gruppo;
- buona capacità di relazionarsi al pubblico;
- disponibilità a lavorare nel weekend;
- è preferita esperienza pregressa nel settore turistico.

Si cerca un operaio per un'officina fabbro meccanica a Sesto Fiorentino (FI) per un full-time, per un periodo breve da definire di circa 2-3 mesi.

Il candidato ideale deve avere intorno ai 30/40 anni con esperienze lavorative solide nel settore.

Occorrono delle buone abilità e conoscenze nel settore della piccola-media carpenteria in ferro.

È richiesta la patente B.

Si effettuano dei colloqui senza impegno.

Si prevede la possibilità di rinnovo del contratto a scadenza.