



PALUMBO
EDITORE

Massimiliano Fico
Maria Lauretta Riccioni

GLI **SCACCHI** COME METODO PER UNA DIDATTICA INCLUSIVA

© 2017 by G. B. Palumbo & C. Editore S.p.A.

coordinamento redazionale

Lionella Carpita

redazione e ricerca iconografica

art corsivo basso - Bologna



coordinamento tecnico

Federica Giovannini

copertina

Federica Giovannini

progetto grafico e impaginazione

art corsivo basso - Bologna

realizzazione delle espansioni digitali

Palumbo editore Divisione digitale

fotolito e stampa

Tipolitografia Petruzzi – Città di Castello (PG)

Proprietà artistica e letteraria della Casa Editrice

Stampato in Italia

Finito di stampare dalla Tipolitografia Petruzzi, Città di Castello (PG) nel mese di aprile 2017 per conto della G. B. Palumbo & C. Editore S.p.A., Palermo.

Le fotocopie per uso personale del lettore possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume/fascicolo di periodico dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail autorizzazioni@clearedi.org e sito web www.clearedi.org.

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto tutelati dalla legge per eventuali e comunque non volute omissioni o imprecisioni nell'indicazione delle fonti bibliografiche o fotografiche.

Sommario

| | |
|--|--------------|
| Introduzione | p. 5 |
| 1. Le origini | p. 9 |
| · Le origini e i simboli | p. 10 |
| · La diffusione | p. 12 |
| · Gli scacchi moderni | p. 15 |
| · Gli scacchi oggi: aspetti sportivi e agonistici | p. 15 |
| · Gli scacchi come materia di insegnamento nelle scuole | p. 16 |
| 2. L'approccio educativo agli scacchi | p. 17 |
| · Gli aspetti cognitivi e lo sviluppo del pensiero | p. 18 |
| · La funzione di socializzazione del gioco e il confronto con gli altri | p. 23 |
| · Lo sviluppo della coscienza individuale, l'autocontrollo e l'autocritica | p. 24 |
| · L'importanza delle regole | p. 25 |
| · Imparare a imparare con gli scacchi: le competenze di cittadinanza | p. 25 |
| · Gli scacchi: un metodo contro il disagio | p. 27 |
| 3. Le regole del gioco | p. 29 |
| · La scacchiera, cenni sulla spazialità e l'orientamento | p. 30 |
| · Il movimento dei pezzi, la geometria degli scacchi | p. 32 |
| · Il Pedone | p. 33 |
| · L'Alfiere | p. 34 |
| · La Torre | p. 34 |
| · Il Cavallo | p. 35 |
| · La Regina | p. 36 |
| · Il Re | p. 37 |
| · Il valore relativo dei pezzi | p. 38 |
| 4. Le mosse speciali | p. 39 |
| · L'arrocco | p. 40 |
| · La presa <i>en passant</i> | p. 42 |
| 5. Lo scopo del gioco: obiettivi reali e simbolici | p. 43 |
| · Lo scacco al Re | p. 44 |
| · Lo scacco matto | p. 45 |
| · Lo stallo | p. 46 |
| · La promozione di Pedone | p. 47 |

| | |
|---|---------------|
| 6. La tattica: come raggiungere gli obiettivi | p. 49 |
| · L'inchiodatura | p. 50 |
| · La schiodatura | p. 51 |
| · L'infilata | p. 51 |
| · L'attacco doppio, la forchetta di Pedone | p. 52 |
| · Lo scacco di scoperta | p. 53 |
| · Lo scacco doppio | p. 54 |
| · Il matto affogato | p. 55 |
| · Le promozioni diverse di Pedone | p. 56 |
| 7. I principi da applicare nella fase iniziale della partita | p. 57 |
| · Il controllo del centro | p. 58 |
| · Lo sviluppo dei pezzi | p. 59 |
| · Gli obiettivi di attacco | p. 60 |
| · Tempo, spazio e materiale | p. 61 |
| 8. Elementi base di strategia | p. 63 |
| · Il vantaggio di spazio | p. 64 |
| · Il vantaggio di sviluppo | p. 66 |
| · Pezzi buoni e pezzi cattivi | p. 67 |
| · Le case forti | p. 67 |
| · Il controllo delle colonne | p. 68 |
| · La settima traversa | p. 69 |
| · Catene di Pedoni, Pedoni doppiati e Pedoni deboli | p. 70 |
| 9. Nozioni elementari sui finali | p. 73 |
| · Finali di soli pezzi | p. 74 |
| · Finali di Pedoni | p. 76 |
| · Finali di pezzi leggeri | p. 78 |
| · Finali di pezzi pesanti | p. 80 |
| 10. Esercizi | p. 83 |
| · Soluzioni agli esercizi | p. 120 |
| Esperienze svolte nelle scuole: alcune testimonianze | p. 121 |
| Conclusioni e ringraziamenti | p. 126 |