ALLEGATO 4: Collegamento tra obiettivi educativi generali e specifici

Scuola: **insegnanti:** **Periodo dell'anno scolastico**

Classe

Fasi	Funzioni	OBIETTIVI GENERALI	OBIETTIVI SPECIFICI																																			
			Disciplina												Disciplina												Disciplina											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. PERCEZIONE	0 ATTENZIIONE																																					
	1.1 OSSERVAZIONE																																					
	1.2 ASCOLTO																																					
	1.3 LETTURA																																					
	1.4 IDENTIFICAZIONE																																					
	1.5 PRECISAZIONE																																					
2. RIFLESSIONE	2.1 ANALISI																																					
	2.2 CONFRONTO																																					
	2.3 ORDINAMENTO																																					
	2.4 CLASSIFICAZIONE																																					
	2.5 INFERENZA																																					
	2.6 SINTESI																																					
	2.6.1 sintesi-riassunto																																					
	2.6.2 sintesi-superiore																																					
	2.7 VALUTAZIONE																																					
	2.8 RISOLUZIONE DI PROBLEMI																																					
	2.8.1 pensiero sequenziale																																					
	2.8.2 pensiero analogico																																					
	2.8.3 pensiero causale																																					
	2.8.4 pensiero alternativo																																					
	2.8.5 pensiero strategico																																					
3. ESTENSIONE	3.1 ESTRAPOLAZIONE																																					
	3.2 GENERALIZZAZIONE																																					
	3.3 IMMAGINAZIONE																																					
	3.3.1 produzione di immagini mentali																																					
	3.3.2 visualizzazione movimenti di oggetti																																					
	3.3.3. Immagini visive di concetti																																					
	3.3.4. immaginazione eidetica																																					
	3.4 DOMANDE ESTENSIVE																																					
	3.5 CAMBIAMENTO																																					
	3.6 CREATIVITA'																																					
	3.6.1 fluidità ideativa																																					
	3.6.2 flessibilità																																					
	3.6.3 originalità																																					
4. RITENZIONE	4.1 FISSAZIONE																																					
	4.1.1 organizzazione																																					
	4.1.2 trascrizione-codifica																																					
	4.1.3 fusione visivo - uditiva																																					
	4.2 RICHIAMO																																					
	4.2.1 indizi di recupero																																					
	4.2.2 transfer cognitivo																																					
5. ESPRESSIONE SIMBO	5.1 ESPRESSIONE ORALE																																					
	5.1.1 correttezza sintattica																																					
	5.1.2 correttezza lessicale																																					
	5.1.3 organizzazione espositiva																																					
	5.1.4 fluidità verbale																																					
	5.2 ESPRESSIONE SCRITTA																																					
	5.2.1 correttezza sintattica																																					
	5.2.2 correttezza lessicale																																					
	5.2.3 organizzazione espositiva																																					
	5.2.4 correttezza grafica																																					
	6.1 ESPRESSIONE TECNICA E ARTISTICA																																					
	6.1.1 espressione corporea																																					
	6.1.2 motricità																																					

6. ESPRESSIONE PRATICA	6.1.3 espressione plastico-pittorica	
	6.1.4 espressione musicale	
	6.1.5 recitazione	
	6.1.6 uso di strumenti e materiali	
	6.2 ESPRESSIONE ETICA	
	6.2.1 controllo biologico	
	6.2.1.1 equilibrio psicomotorio	
	6.2.1.2 temperanza	
	6.2.1.3 dominio di sé	
	6.2.2 ordine-prudenza	
	6.2.2.1 sincerità	
	6.2.2.2 decoro personale	
	6.2.2.3 criterio personale	
	6.2.2.4 previsione responsabile	
	6.2.2.5 scelta delle attività	
	6.2.3 laboriosità	
	6.2.3.1 iniziativa	
	6.2.3.2 fortezza-costanza	
	6.2.3.3 completamento	
	6.2.3.4 autovalutazione	
	6.2.4 generosità-giustizia	
	6.2.4.1 rispetto-tolleranza	
	6.2.4.2 socievolezza-amicizia	
	6.2.4.3 collaborazione	
	6.2.4.4 accettazione delle norme	
	6.2.4.5 senso civico	
	6.2.5 religiosità naturale	
	6.2.5.1. senso della sacralità del creato	
	6.2.5.2. relazione filiale con Dio	
	6.2.5.3. relazioni fraterne con tutti i figli di Dio	
	6.2.6 gioia	
	6.2.6.1 ottimismo	
	6.2.6.2 soddisfazione opera ben fatta	
	6.2.6.3 pace interiore	

Il numero delle colonne è variabile perché dipende dal numero delle discipline coinvolte nella progettazione collegiale e dal numero di obiettivi educativi specifici di ogni disciplina.